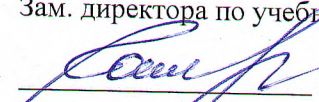


Документ подписан Министром электронного правительства
Информационно-коммуникационные технологии
ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович
Должность: Директор Института ветеринарной медицины
Дата подписания: 22.06.2022 09:46:43
Уникальный программный ключ:
260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297dafcc5809af

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»


СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)


Вахмянина С.А.
« 24 » 04. 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
ветеринарной медицины


Кабатов С.В.
« 04. » 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
базовая подготовка
форма обучения заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 № 457.

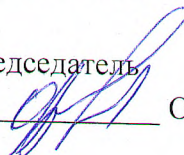
Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

РАССМОТРЕНА:

Предметно – цикловой методической комиссией по специальности: «Механизация сельского хозяйства» при кафедре Животноводства.

Протокол № 5 от «18» 04 2022 г.

Председатель

 О.А. Зиновьев

Составитель:

Новожилов В.Н., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Гузий С.А. - старший помощник начальника отделения подготовки и призыву граждан на военную службу (по АСУ) военного комиссариата города Троицка, Троицкого и Октябрьского районов Челябинской области.

Директор Научной библиотеки



 И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «ОП.11 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация с.х.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|--|---|--|
| ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 | -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях; | . принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; -основы военной службы и обороны государства; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим;</p> | <p>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу ;</p> <p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> |
|--|---|--|

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18 часов; внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 84 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов всего | В том числе в форме практической подготовки |
|---|----------------------------|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 68 | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 18 | |
| в том числе: | | |
| лабораторные занятия | Не предусмотрено | |
| практические занятия | 8 | 8 |
| контрольные работы | Не предусмотрено | |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | Не предусмотрено | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 50 | |
| в том числе: | | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> | Не предусмотрено | |
| Консультации | Не предусмотрено | |
| Промежуточная аттестация в форме | дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | |
|---|--|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Введение | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой | 2 | | |
| | Лабораторные занятия | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| | Контрольные работы | - | | |
| Раздел 1 Чрезвычайные ситуации и задачи населения в чрезвычайных ситуациях | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| | Содержание учебного материала | 22 | ПК1.1,ПК1.2, ПК1.3,ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3 ОК1 – ОК4 ЛР1- ЛР9 | |
| Тема 1.1 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация | | 2. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды | 8 | |
| | | Лабораторные занятия | 2 | |
| | | Практические занятия | - | |
| | | Контрольные работы | - | |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся по теме: Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера ,характерные для Челябинской области | 6 | |
| Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Назначение и задачи гражданской обороны | Содержание учебного материала | 8 | |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 3. ПЗ № 1 Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и способы защиты населения. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся по темам: | 6 | |
| | 1. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. | 2 | |
| | 2. Меры по защите персонала от радиационного, химического и бактериологического заражения. Назначение и задачи гражданской обороны | 2 | |
| 3. Изучение и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты населения от оружия массового поражения | 2 | | |
| Тема 1.3 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся по темам: | 4 | |
| | 1. Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. Характеристика очагов поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| ситуаций, средства защиты. | 2. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Основные принципы и способы защиты населения. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Меры по защите персонала. Протекание чрезвычайных ситуаций на производстве с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека. Структура и размеры зон , действия опасных и вредных факторов Прогнозирование чрезвычайных ситуаций | 2 | |
| Тема 1.4 Обеспечение устойчивости работы агропромышленного комплекса | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 4. ПЗ № 2 Понятия об устойчивости объектов агропромышленного комплекса. Факторы, определяющие стабильность работы технических средств. Критерии устойчивости. Принципы. Обеспечивающие устойчивость основных мероприятий по обеспечению устойчивости. Подготовка и восстановление. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся | - | | Раздел 2 Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний |
| | 16 | ПК1.1,ПК1.2, ПК1.3,ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3 ОК1 – ОК4 ЛР1- ЛР9 | |
| Тема 2.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества, негативное воздействие на | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся по темам: | 4 | |
| 1. Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Основные критерии здоровья. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека. Влияние биологического режима на уровне жизнедеятельности человека. | 2 | | |

| | | | |
|---|--|----------|--|
| организм человека курения табака | 2. Экология и здоровье. Питание и здоровье. Труд и здоровье. Информация и здоровье Сознание и здоровье. Движение и здоровье. Основные факторы риска в разных возрастных группах. Окружение человека. Группы риска. Социально- экономическая нестабильность как фактор риска | 2 | |
| Тема 2.2 Сердечно-сосудистые заболевания | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 5. Общие жалобы и признаки при заболевании органов кровообращения. Понятие об ИБС. Стенокардия, инфаркт миокарда, причины, признаки. Доврачебная помощь. Острая сердечная недостаточность, причины, признаки, неотложная помощь. Понятие о гипертонической болезни. Общие сведения о вегето- сосудистой дистонии | 2 | |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| Тема 2.3 Инфекционные болезни | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся по темам: | 4 | |
| | 1. Понятие об инфекционном, эпидемическом процессах, эпидемическом очаге. Эпидемии. Классификация инфекционных заболеваний. Дезинфекция | 2 | |
| 2. Спид. Факторы риска. Возбудитель, пути передачи, течения заболевания, исход. Диагностика, профилактика. Особенности течения СПИДа у подростков. Первая помощь. Кишечные инфекции. Брюшной тиф, дизентерия, ботулизм, вирусный гепатит. Инфекции дыхательных путей. | 2 | | |
| Тема 2.4 Оказание первой медицинской помощи, пострадавшим в различных | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 6. ПЗ № 3 Реанимация. Помощь при электротравмах и утомлении. Кровотечения. Травматический шок. Закрытые и открытые повреждения. Раны. Ожоги. Повреждения при низких температурах. Переломы костей. | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| ситуациях | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся по темам: | | 4 | |
| | 1. | Общие правила наложения повязок. Пластыревые повязки, их преимущества и недостатки. Косыночные повязки, на различных частях тела. Искусственная вентиляция лёгких, массаж сердца. | 2 | |
| | 2. | Отработка приёмов спасения тонущих на воде и оказание им первой медицинской помощи. Борьба с шоком. Помощь при вывихах, переломах. | 2 | |
| Раздел 3 Основы военной службы | | 62 | ПК1.1,ПК1.2, ПК1.3,ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3 ОК1 – ОК4 ЛР1- ЛР9 | |
| Тема 3.1 История создания вооруженных сил России | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 7. | Организация вооруженных сил в Московском государстве XIУ-ХУ в. Военные реформы Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра 1 Создание регулярной армии её особенности. Военная реформа в России во второй половине XIX века. Создание массовой армии. | 2 | |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| Тема 3.2 Основы обороны государства | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся по теме: Вооруженные Силы Российской Федерации. Основные виды, роды войск. Военная техника, воинские подразделения | | 2 | |
| Тема 3.3 Организация, воинский учёт и военная служба | Содержание учебного материала | | 14 | |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 8. | ПЗ № 4 Воинский учёт. Организация медицинского освидетельствования при постановке граждан на воинский учёт | 2 | |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся по темам: | 12 | |
| | 1. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. | 2 | |
| | 2. Прохождение военной службы по призыву и контракту. | 2 | |
| | 3. Правовая основа военной службы. Воинская обязанность и её основная составляющая | 2 | |
| | 4. Требование военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих | 2 | |
| | 5. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащих | 2 | |
| | 6. Альтернативная гражданская служба | 1 | |
| | 7. Изучение основных законов и нормативов, правовые акты Российской Федерации, определяющие порядок несения военной службы. | 1 | |
| Тема 3.4 Основы военно - патриотического воспитания молодёжи | Содержание учебного материала | 12 | |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся по темам: | 12 | |
| | 1. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. | 2 | |
| | 2. Патриотизм, верность воинскому долгу- основные качества защитника Отечества. Воинские символы, ритуалы | 3 | |
| | 3. Патриотизм, верность воинскому долгу- основные качества защитника Отечества. Воинские символы, ритуалы | 3 | |
| 4. Подобрать в литературе примеры героизма, патриотизма, исполнения воинского долга в годы Великой Отечественной войне и при исполнении интернационального долга, участников боевых действий по защите Отечества. | 4 | | |
| Тема 3.5 Общевойские уставы | Содержание учебного материала | 10 | |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся по темам: | 10 | |
| | 1. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации взаимоотношение между ними. | 2 | |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| | 2. Размещение военнослужащих. Военская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания. | 2 | |
| | 3. Распределение времени и внутренний распорядок дня. Несение караульной и гарнизонной службы. Обязанности часового | 2 | |
| | 4. Обязанности лиц суточного наряда, его назначение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. | 2 | |
| | 5. Обязанности дежурного по роте. Действия по тревоге | 2 | |
| Тема 3.6 Стрелковая подготовка | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся по темам: | 6 | |
| | 1. Строи подразделений в пешем порядке. | 2 | |
| | 2. Развёртывание и походный строй взвода | 2 | |
| | 3. Стрелковые приёмы и движение без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть). Повороты на месте. Движение стрелковым шагом. Стрелковые приёмы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении Построение, перестроение, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. | 2 | |
| Тема 3.7 Огневая подготовка | Содержание учебного материала | 10 | |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся по темам: | 10 | |
| | 1. Работа частей и механизмов автомата, уход за оружием, хранение и сбережение. | 4 | |
| | 2. Требование безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы. Выполнение упражнений начальных стрельб. | 4 | |
| 3. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка, и сборка. | 2 | | |

| | | | |
|--|---|------------|--|
| Тема 3.8 Тактическая подготовка | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся по темам: | 6 | |
| | 1. Обязанности наблюдателя. | 2 | |
| | 2. Выбор места наблюдения, его занятия, оборудование и маскировка | 2 | |
| | 3. Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя. Выбор места и скрытное расположение наблюдателя, ведение огня | 2 | |
| Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i> | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i> | | | |
| Всего (часов): | | 102 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности и охрана труда (ауд. № 10)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенд : Государственная символика
- стенд : Гражданская оборона
- стенд : Здоровый образ жизни
- стенд : Медицинская подготовка
- плакаты по разделу: « Основы военной службы »
- противогазы марки ГП-5

Технические средства обучения:

- Проектор Acer projector P 1163
- Ноутбук Acer RB TE-69-KB
- Экран на штативе Apollo-T 200*200

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Беляков Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве: учебник для спо / Г. И. Беляков. - Москва: Юрайт, 2022 - 359 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/471297>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702>

Дополнительная литература

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884>.

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671>

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : федер. портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
- 13
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : [информационно-аналитический портал]. – Москва, – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
5. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Умения | | |
| <p>Организация и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Принятие профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p>Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>Применение первичных средств пожаротушения; ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определение среди них родственных полученных специальностей;</p> <p>Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы</p> <p>Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшим;</p> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p> | <p>Проверка выполнения практических заданий, защита</p> <p>Проверка выполнения практических заданий</p> <p>Проверка выполнения практических заданий, тестирование</p> <p>Проверка выполнения практических заданий</p> |
| Знания | | |
| <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития техногенных чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;</p> | <p>«Отлично» - практическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> | <p>Проверка выполнения практических заданий</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>Основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> | <p>«Хорошо» - практическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - практическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> | <p>Проверка выполнения практических заданий, тестирование</p> |
| | | <p>Дифференцированный зачёт в форме тестирования</p> |